



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCO POLO - VIANI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E MEDIA
Sito: www.marcopoloviani.it

INDICATORI SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

ITALIANO

Comprendere, interpretare e riorganizzare testi narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi.
Produrre messaggi orali chiari e personali.
Produrre testi scritti di vario genere secondo registri variabili per scopo e destinatari.
Produrre semplici relazioni in riferimento alle tematiche trattate.
Riconoscere e usare correttamente le strutture e le funzioni linguistiche.
Potenziamento: rafforzamento delle conoscenze morfosintattiche, ampliamento dell'uso del lessico.

INGLESE

Comprendere messaggi orali in situazioni varie.
Leggere e comprendere testi di diverso registro linguistico e saper individuare informazioni sia di tipo oggettivo che deducibili dal testo.
Comunicare a livello di vita quotidiana.
Produrre testi anche con apporti personali.
Usare funzioni e strutture della lingua in modo consapevole e corretto.
Esporre e approfondire aspetti di vita sociale e culturale.

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Comprendere messaggi orali in situazioni varie.
Leggere e comprendere testi di diverso registro linguistico e individuare informazioni sia di tipo oggettivo che deducibili dal testo.
Comunicare a livello di vita quotidiana.
Produrre testi anche con apporti personali.
Usare funzioni e strutture della lingua in modo consapevole e corretto.
Esporre e approfondire aspetti di vita sociale e culturale.

STORIA

Conosce e utilizza il linguaggio proprio della disciplina.
Conosce gli eventi storici e le relazioni tra i fatti e sa collocarli nel tempo.
"Legge" e interpreta documenti.
Comprende i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica.

GEOGRAFIA

Conoscere e utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.
Usare strumenti specifici della disciplina e orientarsi sul territorio con l'uso degli strumenti.
Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio utilizzando carte e immagini.
Analizzare l'aspetto fisico e geo-politico di un territorio.

MATEMATICA

Conoscenza degli elementi propri della disciplina e loro rielaborazione personale.
Capacità di applicazione di procedimenti di misura, calcolo e di proprietà.
Capacità di individuare i dati fondamentali di un problema (strutturato e non) e di risolverlo.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

SCIENZE

Conoscenza degli elementi propri della disciplina e loro rielaborazione personale
Capacità di osservazione ,organizzazione e classificazione
Capacità di risolvere e interpretare varie situazioni problematiche
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

TECNOLOGIA

Comprendere la relazione tra tecnica, uomo e ambiente.
Riconoscere e analizzare le caratteristiche di alcuni materiali e il loro processo di lavorazione.
Analizzare e usare gli strumenti da disegno.
Costruire figure geometriche.
Informatica: realizzare ipertesti, usare il foglio elettronico e internet, utilizzando anche banche dati rilevate dal web; utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti e immagini.

MUSICA

Comprensione dei linguaggi specifici.
Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali.
Capacità di ascolto.
Elaborazione personale di percorsi progettuali visivi grafico-notazionali.

ARTE E IMMAGINE

Imparare ad usare in modo corretto e personale i materiali e gli strumenti delle tecniche grafiche.
Produrre messaggi visivi in relazione alle funzioni comunicative ed espressive.
Saper leggere autonomamente un'opera d'arte attraverso l'uso di una terminologia appropriata e saperne individuare i codici visivi.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Consolidamento delle capacità coordinative.
Livello di sviluppo e tecniche di miglioramento delle capacità condizionali (forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare).
Elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport (in particolare quelli realizzabili a livello scolastico).
L'attività sportiva come valore etico.
Valore del confronto e della competizione

